

KẾ HOẠCH

**Cung cấp dịch vụ can thiệp trị liệu, dạy văn hóa, hướng nghiệp,
dạy nghề cho trẻ khuyết tật tại Cơ sở Bảo trợ Chăm sóc trẻ em có
hoàn cảnh đặc biệt tỉnh Quảng Ninh năm 2025**
(dịch vụ tự nguyện có thu phí)

Thực hiện Đề án số 298/ĐA-CSBTTE ngày 19/12/2023 của Cơ sở Bảo trợ Chăm sóc trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt về việc thực hiện cung cấp dịch vụ can thiệp trị liệu, dạy văn hóa, hướng nghiệp, dạy nghề cho trẻ khuyết tật tại Cơ sở.

Cơ sở Bảo trợ Chăm sóc trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt tỉnh Quảng Ninh xây dựng Kế hoạch cung cấp dịch vụ can thiệp trị liệu, dạy văn hóa, hướng nghiệp, dạy nghề cho trẻ khuyết tật tại Cơ sở Bảo trợ Chăm sóc trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt tỉnh Quảng Ninh năm 2025 cụ thể sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật trên địa bàn tỉnh được tham gia các hoạt động chuyên biệt về can thiệp trị liệu, dạy văn hóa, hướng nghiệp, dạy nghề; giúp trẻ khuyết tật được hưởng quyền học tập bình đẳng như những học sinh bình thường khác. Trang bị cho trẻ khuyết tật những kiến thức cơ bản, giúp trẻ phát huy tối đa khả năng của bản thân, phát triển các nhận thức; hình thành và phát triển các kỹ năng sống cần thiết để vừa giúp trẻ giảm mức độ khiếm khuyết, vừa tăng cường khả năng hòa nhập với cộng đồng để trở thành người có ích cho xã hội, hoặc ít nhất có thể tự chăm sóc cho bản thân ở hiện tại và tương lai.

- Phát huy tiềm năng, nội lực, lợi thế của Cơ sở Bảo trợ chăm sóc trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt tỉnh Quảng Ninh; huy động sự tham gia của xã hội, nhất là gia đình, cộng đồng trong việc chăm sóc, trợ giúp trẻ em khuyết tật.

2. Yêu cầu

- Lãnh đạo, cán bộ, viên chức, lao động thuộc Cơ sở cùng nỗ lực để đảm bảo các hoạt động liên quan đến trẻ khuyết tật được ưu tiên trong chương trình công tác của Cơ sở, của các phòng hằng năm. Vận dụng các chính sách hiện hành, sự quan tâm của các cấp, các ngành, các tổ chức, cá nhân; kết hợp nâng cao sự sẵn sàng của

Cơ sở, giáo viên, gia đình, trẻ khuyết tật và cộng đồng, tạo điều kiện tốt nhất trong thực hiện các hoạt động của Đề án đạt hiệu quả.

- Đảm bảo chất lượng các hoạt động chuyên biệt về can thiệp trị liệu, dạy văn hóa, hướng nghiệp, dạy nghề và hướng tới hòa nhập cho trẻ em khuyết tật.

II. NỘI DUNG

1. Cung cấp dịch vụ dạy văn hóa chuyên biệt cấp tiểu học cho trẻ khiếm thính

- Số lượng: 01 lớp (*tối đa 15 học sinh/lớp*)
 - Độ tuổi: Từ 06 tuổi đến dưới 16 tuổi
 - Thời gian học: 09 tháng/năm học; tổng cộng 7 năm/cấp tiểu học/trẻ; đồng thời tùy thuộc mức độ khuyết tật và khả năng nhận thức của trẻ.
 - Thời gian tuyển sinh và nhập học: Từ ngày 01/05/2025
 - Địa điểm: Tại Cơ sở Bảo trợ Chăm sóc trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt tỉnh Quảng Ninh
 - Hình thức: Nội trú hoặc bán trú (*từ 7h30 đến 16h30 hằng ngày, từ Thứ 2 đến Thứ 6 hằng tuần*)
- * Ghi chú: Học thêm 3 tháng hè theo tình hình thực tế của trẻ và nguyện vọng của gia đình.

2. Cung cấp dịch vụ dạy văn hóa chuyên biệt cấp tiểu học cho trẻ khuyết tật trí tuệ (tự kỷ, rối nhiễu tâm trí, chậm phát triển trí tuệ).

- Số lượng: 01 lớp (*tối đa 10 học sinh*).
 - Độ tuổi: Từ 06 tuổi đến dưới 16 tuổi.
 - Thời gian học: 09 tháng/năm học; tổng cộng 7 năm/cấp tiểu học/trẻ; đồng thời tùy thuộc mức độ khuyết tật và khả năng nhận thức của trẻ.
 - Thời gian tuyển sinh, và nhập học: Từ ngày 01/05/2025
 - Địa điểm: Tại Cơ sở Bảo trợ Chăm sóc trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt tỉnh Quảng Ninh.
 - Hình thức: Nội trú hoặc bán trú (*từ 7h30 đến 16h30 hằng ngày, từ Thứ 2 đến Thứ 6 hằng tuần*)
- * Ghi chú: Học thêm 3 tháng hè theo tình hình thực tế của trẻ và nguyện vọng của gia đình

3. Cung cấp dịch vụ can thiệp, trị liệu cho trẻ tự kỷ, rối nhiễu tâm trí

- Trẻ em khuyết tật gồm: Trẻ tự kỷ, rối nhiễu tâm trí.

- Độ tuổi: 13 tuổi trở xuống
- Số lượng tuyển sinh: 8 - 10 trẻ (Trị liệu theo giờ).
- Thời gian tuyển sinh và thực hiện: Từ ngày 01/05/2025
- Hình thức: theo giờ
- Địa điểm: Tại Cơ sở Bảo trợ Chăm sóc trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt tỉnh Quảng Ninh.

III. ĐỐI TƯỢNG, HÌNH THỨC TUYỂN SINH

1. Đối tượng: Trẻ khuyết tật có năng lực tự phục vụ bản thân (trừ trẻ mầm non), có khả năng tiếp thu kiến thức, không có hành vi gây hại cho bản thân và người xung quanh.

2. Phụ huynh nộp hồ sơ tuyển sinh gồm:

- 01 đơn xin nhập học (*theo mẫu gửi kèm*);
- 05 ảnh 4 x 6 cm.
- Bản sao giấy khai sinh (*có công chứng*);
- Sơ yếu lý lịch (*Mẫu dành cho học sinh, sinh viên - có xác nhận của xã/phường nơi cư trú*)
- Xác nhận thông tin nơi cư trú.
- Giấy xác định mức độ khuyết tật của cơ quan có thẩm quyền (*nếu có*).
- Giấy chứng nhận hộ nghèo, cận nghèo, con mồ côi (*Nếu có*).
- Giấy khám sức khỏe có xác nhận của cơ sở y tế, không mắc bệnh xã hội, bệnh truyền nhiễm (*nộp sau khi có thông báo kết quả đánh giá, sàng lọc từ Cơ sở*).

3. Đánh giá, sàng lọc, phân nhóm trẻ

- Giáo viên chuyên môn thực hiện việc kiểm tra, đánh giá ban đầu.
- Những trẻ đạt yêu cầu tiếp nhận, Cơ sở sẽ thông báo cụ thể qua số điện thoại phụ huynh đã đăng ký. Phụ huynh thực hiện bổ sung, hoàn thiện hồ sơ tuyển sinh theo quy định (*Giấy khám sức khỏe, Hợp đồng cung cấp dịch vụ trợ giúp xã hội theo Mẫu số 08 ban hành kèm theo Nghị định 20/2021/NĐ-CP của Chính phủ*).

IV. PHÍ DỊCH VỤ

1. Lớp dạy văn hóa chuyên biệt cấp tiểu học cho trẻ khiếm thính, khuyết tật trí tuệ

- **Đối tượng tự nguyện học nội trú: 6.890.000đ/trẻ/tháng** (gồm chi phí tiền ăn 03 bữa sáng, trưa, tối; tiền lương, tiền công giảng dạy, quản lý, chăm sóc; chi phí văn phòng phẩm, nước uống, nước sinh hoạt, chất đốt đun nấu, xử lý chất thải, giặt đồ, khấu hao tài sản cố định).

- **Đối tượng tự nguyện học bán trú: 3.300.000đ/trẻ/tháng** (gồm chi phí tiền ăn 01 bữa trưa; tiền lương, tiền công giảng dạy, quản lý, chăm sóc; chi phí văn phòng phẩm, nước uống, nước sinh hoạt, chất đốt đun nấu, xử lý chất thải, giặt đồ, khấu hao tài sản cố định).

2. Can thiệp, trị liệu cho trẻ khuyết tật trí tuệ: 150.000 đồng/giờ (gồm chi phí tiền lương, tiền công, tiền điện, nước, xử lý chất thải, văn phòng phẩm, khấu hao tài sản cố định)

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Hành chính - Tổng hợp

- Phối hợp với phòng Giáo dục Phục hồi chức năng, phòng Chăm sóc khẩn cấp và dài hạn tổng hợp nhu cầu đầu tư, cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, tài liệu phù hợp với việc cung cấp dịch vụ hỗ trợ trẻ.

- Tham mưu dự thảo hợp đồng trình Giám đốc ký hợp đồng giữa Cơ sở với gia đình trẻ

- Tổng hợp, quản lý nguồn kinh phí, tham mưu thực hiện thu các khoản chi phí. Xây dựng thực đơn ăn hằng ngày cho trẻ

- Vận động xã hội hóa, từ thiện, hỗ trợ đối với trường hợp trẻ khuyết tật thuộc diện trẻ em có hoàn cảnh khó khăn tham gia dịch vụ tại Cơ sở.

2. Phòng Giáo dục Phục hồi chức năng

- Chủ động phối hợp với các phòng thuộc đơn vị xây dựng Chương trình, Kế hoạch tuyển sinh, giáo án giảng dạy, lộ trình can thiệp, trị liệu; phân công cán bộ, viên chức có nghiệp vụ giảng dạy, trị liệu phù hợp với trình độ, năng lực. Đánh giá trẻ ban đầu, cung cấp thông tin của trẻ và gia đình chuyển cho Phòng hành chính dự thảo hợp đồng. Bố trí phòng ở của trẻ. Báo ăn cho trẻ hằng ngày và chăm sóc trẻ các buổi trưa.

- Phối hợp với phòng Hành chính - Tổng hợp đề xuất đầu tư, cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất; bố trí phòng ở, phòng học, trang thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, tài liệu phù hợp với các lớp; lập đề xuất trang sắm sách vở, tài liệu phục vụ học tập; đồ dùng cá nhân trong sinh hoạt của trẻ.

- Kiểm đếm, đánh giá, rút kinh nghiệm chất lượng dạy và học theo quy định; phát huy sáng tạo, bám sát các quy định nâng cao chất lượng dịch vụ; sơ kết, tổng kết thực hiện Đề án hằng năm, báo cáo Ban giám đốc Cơ sở và Lãnh đạo Sở Y tế.

- Tham mưu xây dựng các cơ chế, chính sách, văn bản pháp luật để trợ giúp xã hội, giáo dục, can thiệp trị liệu cho trẻ khuyết tật; đề xuất đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ viên chức, giáo viên.

- Lập hồ sơ, kế hoạch trợ giúp trẻ, phối hợp tốt với gia đình để thực hiện công

tác trợ giúp trẻ.

- Tham mưu Khai giảng lớp dạy văn hóa chuyên biệt cấp tiểu học cho trẻ khiếm thính, khuyết tật trí tuệ năm học 2025-2026.

- Thực hiện công tác tuyển sinh theo kế hoạch.

3. Phòng Quỹ bảo trợ trẻ em

- Chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục Phục hồi chức năng đẩy mạnh công tác truyền thông về tuyển sinh; thu hút sự quan tâm của cộng đồng xã hội, đặc biệt sự quan tâm của gia đình, người giám hộ trẻ kịp thời đăng ký tuyển sinh đúng thời hạn.

- Vận động các nguồn lực hỗ trợ, xã hội hóa cho trẻ tham gia dịch vụ theo kế hoạch.

4. Phòng Chăm sóc khẩn cấp và dài hạn

Phối hợp với các phòng thuộc Cơ sở chăm sóc, nuôi dạy trẻ khuyết tật tại Cơ sở theo chức năng, nhiệm vụ của phòng.

Trên đây là Kế hoạch cung cấp dịch vụ dạy văn hóa cho trẻ khiếm thính; trẻ khuyết tật trí tuệ; can thiệp trị liệu cho trẻ tự kỷ tại Cơ sở Bảo trợ Chăm sóc trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt tỉnh Quảng Ninh năm 2025. Đề nghị các phòng nghiệp vụ phối hợp triển khai đạt hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Sở Y tế (b/c);
- Ban Giám đốc CS;
- Các phòng nghiệp vụ (t/h);
- Lưu: VT. GDPHCN

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Hoàng Thị Quyên